

COMUNICACIÓN

Prof. Paola Rodríguez

Trabajo Práctico Grupal

Fecha de presentación: 23/06/2022

Objetivos: *Que los alumnos logren:*

- Desarrollar habilidades de comprensión lectora y producción escrita
- Adquirir saberes sobre características formales de producción de un informe
- Implementar los conocimientos investigados en sus experiencias de comunicación oral a través de la exposición oral

Consignas:

1. Elaborar un informe bibliográfico sobre la comunicación oral, sus características y cualidades particulares.
2. Preparar una exposición sobre la producción escrita para socializar los contenidos investigados.

Formato de presentación:

- **Grupos de 3 o 4 alumnos. Temática definida en clase (ver adjunto)**
- El informe debe contar con **portada, índice, cuerpo con las tres partes de la estructura (introducción, desarrollo explicativo y conclusión) y bibliografía** (a criterio del grupo se pueden incluir apéndices)
- **La extensión del informe será como mínimo de 5 carillas y como máximo de 8, con criterios de presentación según normas APA** (hoja A4, interlineado 1,5 ptos., letra Arial 11, márgenes justificados, encabezado, pie de página)
- Tener en cuenta la búsqueda información en fuentes confiables de información. Registrar datos de las mismas para **realizar citas bibliográficas y bibliografía completa según normas APA** (a disposición de los alumnos el enlace al sitio web para conocer más sobre dichas normas)
- **El informe será entregado en papel por todos los grupos el día 23/06 (uno por grupo)**
- Las **exposiciones orales se dividirán en dos fechas 23/06 y 30/06 y cada grupo deberá prever contar con una presentación que acompañe su exposición**. Puede ser presentación con diapositivas de power point, canva, genially, prezi u otro similar que los estudiantes conozcan. Además, pueden agregar videos propios o de Internet (en este caso incluir en la bibliografía ese material). No deben superar los 5 minutos.
- En la exposición oral **todos los integrantes del grupo deben exponer oralmente**.